㊙ 教科用図書選定審議票　種目（理科）　大津市教科用図書選定審議会　No. 1

発行者の番号及び略称			2　東書	4　大日本
教科書名			新編　新しい科学	新版　理科の世界
調査研究の観点	学ぶ力向上にかかわるポイント	A　基礎的・基本的な知識・技能	・「観察の目的」「実験の目的」により主体的に観察、実験に取り組むことができる。 ・実験の説明に、イラストや生徒の会話などが取り入れられ、実験や観察のポイントが理解しやすいように工夫されている。また、実験の手順が、大きく目立つように表され、注意喚起のマークは赤で目立つよう工夫されている。 ・ノートの書き方、話し合いの仕方の例示がなされている。	・必修の実験以外にも「やってみよう」や「トピック」で関連する実験や観察が紹介されている。 ・実験器具の基本操作がわかりやすく、危険を伴う実験には、目立つように赤と黄色で注意点が明記されている。また、「コツ」の記載で、実験がスムーズに進められるよう工夫されている。 ・計算問題において例題や解き方（途中計算）が記載され、わかりやすいように工夫されている。
		B　思考力・判断力・表現力	・「学びを活かして考えよう」では、話し合い活動のマークが付けられており、活用することで思考力を高められるよう工夫している。 ・実験の記述の中に、「結果の見方」「考察のポイント」があり、実験の目的、方法、結果がまとめやすく、レポートが書きやすくなっている。 ・「予想しよう」「調べよう」「推測しよう」「学びを活かして考えよう」では疑問や課題をわかりやすく設定されており、活動のねらいがわかりやすい。	・「話し合ってみよう」では観察・実験の結果をもとに探求していく方法が示されている。また、実験結果から考察が導きやすいように例や図を使って話し合えるように工夫されている。 ・「発展」で関連内容を深められ、「読解力問題」が単元末にある。 ・実験のコーナーに、「もっと」の欄があり、内容が広げられ、実験を行う前に「実験の計画を立てよう」「予想しよう」などで思考力を高められるよう工夫されている。
		C　学習意欲	・「from Japan ニッポンの科学」では社会との関連、日常生活との関連を示している。また、はやぶさとイオンなど話題のテーマと学習内容を結びつけている ・「すごい！大陸」「はたらき大陸」「ふしぎ大陸」では身近な話題、他教科と関連した話題で興味関心を高め、「科学でＧＯ」「ニッポンの科学」のコーナーでは学習内容と日常生活、社会、職業との関連を示し、科学の有用性を感じられるよう工夫されている。 ・校外施設やジオパークの写真など、生物学的、地学的環境への理解を深める要素が紹介されている。	・「プロフェッショナル」と「科学史」では、科学者や技術者の功績や社会貢献を、「くらしの中の理科」では、理科学習と人間社会とのつながりがわかりやすく紹介され科学の有用性を意識できる。 ・「発展」の項目は学習指導要領に示されていない内容であるが、生徒の興味、関心を高めるのに役立つ。 ・「やってみよう」や「トピック」では学習内容と日常生活との関連を示す内容が多く取り入れられており、興味関心を高めることができる。
		D　家庭学習につながる学習	・「学んだことをつなげよう」では表現力を養い、家庭学習への取組にもつながる。 ・「どこでも科学」は家庭でも簡単な実験ができ、巻末には自作教材が付属しており、それを使って自分で観察などに役立てられる。 ・各章末には「チェック」「before&after」があり、学習内容の振り返りがしやすく、自主学習ノートの作成などに役立つように工夫されている。また、「確かめと応用」で各単元のまとめができるように工夫されている。	・単元末問題は単元のまとめが行えるように工夫されており、分量も適当で、読解力問題で思考力を高められるようにされている。 ・各単元末のまとめのページは、自主学習で重要語句を理解するために、それぞれの語句についての説明が簡潔に書かれ、分かりやすいよう工夫がされている。 ・学習単位ごとの「問い」では、基礎的・基本的な事項の確実な習得ができるような問題が設けられており、反復学習に活用しやすい。
		E　自分で課題を設定し、見通しを持って進める学習	・「学びを活かして考えよう」のコーナーがたくさんあり、思考を深めることに役立っている。 ・単元末ごとに、「学びを広げよう一自由研究」は、課題設定も多く紹介され、各単元で学習した内容に関わった研究テーマや参考図書などが紹介されている。 ・「探求の流れ」では学習の進め方が例示されている。特にじっくり探求してほしい内容にはマークがほどこされている。	・各単元の終章「学んだことを活かそう」では、課題設定や方法結果例を紹介し、自らも検証できるように構成されている。 ・「課題研究、自由研究にチャレンジしよう」では、自由研究のやり方が示され、テーマ例がいくつも紹介されている。 ・各単元扉ページの案内文で見通しがもてる工夫がなされている。また、小学校での学習内容のふり返りができるようになっている。
	基本方針に関わるポイント	F　基本的人権を尊重し、生命の尊さを大切にするとともに、豊かな人間関係と社会性を育むことに適したものであること。	・「科学でGO! エコ大陸」では持続可能な社会を目指した取組を考える内容となっている。 ・各単元末にある「ニッポンの科学」というコラムでは日本が世界に誇る科学技術を通して、日本人が様々な分野で情熱をもって努力した結果、生命尊重や社会貢献などにつながっていることに気づかせ、子どもたちに夢をもたせるように紹介されている。	・「トピック」では、環境保全の大切さを伝えたり、持続可能社会へ向けた技術などを紹介したりしている。 ・自然環境と人間の関わりの単元の中で、具体的な調査のテーマや考え方が多く紹介されており自然観察のマナーについての記述がある。
		G　内容の配列や分量が適切で、文章表現や資料の取扱い、色彩等がすべての児童生徒にとって見やすく工夫されていること。	・単元導入は見開き２ページとなっており各章の冒頭と章末で同じ問いかけをしている。 ・本文の文字フォントが、大きめの明朝体で太字なので読みやすく、重要語句はゴシック体でさらにハッキリ目立つように工夫されている。また、ルビを適宜記していたり、色使いにも配慮をしていたりしている。	・重要な用語のタイトルには、赤い帯がバックにあり、わかりやすく表示されている。 ・グラフは色や線種を変えて区別し、全ての生徒にとって扱いやすいように工夫されている。また、読みやすいフォントを用いており、配慮が見られる。

㊙ 教科用図書選定審議票　種目（理科）　大津市教科用図書選定審議会　No．2

発行者の番号及び略称			11　学図	17　教出
教科書名			中学校科学	自然の探究　中学校理科
調査研究の観点	学ぶ力向上にかかわるポイント	A　基礎的・基本的な知識・技能	・単元の前に、小学校などで既習した内容を確認できることで、これからの学習につなげられる。 ・実験の注意点が「ポイント」として示されており、危険箇所の注意も赤と黄色の組み合わせで目を引きやすい。操作や事故防止に関する記載があり安全に活動できる。 ・「問い」や単元末問題などで学習内容の確認ができ、計算問題においては例題や解き方（途中計算）が記載され、わかりやすい。	・「話し合おう」「考えよう」で予測や仮説を考えて実験できる。 ・実験の注意事項は目立つマークがつけられ、内容は赤字で表記され、安全に観察、実験に取り組めるように工夫されている。 ・章ごとに導入が２ページあり、学習内容に関する疑問が示されている。学習内容と関連する写真が掲載されている。
		B　思考力・判断力・表現力	・実験後の「結果」と「考察とまとめ」のインデックスがあり、レポートを作成するときの参考になるように工夫されている。 ・生徒同士で話し合いの場面が設定されている。 ・活用力や表現力を問う場面では、活用マーク、表現マークを用いて意識して取り組めるように工夫されている。	・単元末の「活用・応用問題」では発展的な課題に取り組むことで科学的思考力を高められるように工夫されている。 ・「ハローサイエンス」の発展ではより高い思考力が求められるように工夫されている。 ・「わたしのレポート」で実験の結果がまとめられるなど実験・観察を行い、考察を深められるページ設定になっている。
		C　学習意欲	・「発展」では科学トピックスが取り上げられており、「チャレンジ」や「科学の窓」では各学年でノーベル賞を受賞した科学者の功績について触れたり、日常生活や社会との関連が理解できる読み物を取り上げたりして、科学の有用性を意識できる。 ・生命と自然を大切にするため、野外観察では観察のポイントについての記載がある。 ・学習内容をより身近に捉えられるように、地域や季節に関する特有の現象や言葉が多く記載されている。	・興味を引く工作の付録がついており、学習内容を深められるようにされている。 ・「ハローサイエンス」で理科の歴史に触れることができる。また、身近な話題などいろいろな科学トピックスが取り上げられており関心意欲が高められるよう工夫されている。 ・「ハローサイエンス」という科学技術と生活、安全、歴史、環境の４つのテーマを関連づけたコラムの中で科学技術の利用について丁寧に解説されている。
		D　家庭学習につながる学習	・章末に「学習の確認」、単元末の「単元末問題」は量が適度であり家庭学習での活用が可能である。また、巻末には「まとめの問題」があり、学年で習った内容すべてを復習することができるようにされている。 ・単元前に既習事項のふり返りをする場面が１ページにまとめてあり、予習への動機付けとなるように工夫されている。 ・野外観察では、観察の具体的なポイントが記述されている。特に、継続観察は目次のページでも取り上げ、計画的に実施できるように工夫されている。	・「要点と重要用語の整理」では重要語句が整理され学習内容が確認できる。 ・練習問題は基本問題と応用問題にわかれ、それぞれ問題数も多く復習に適している。 ・「考えよう」や「活用しよう」では学習した内容を日常生活や応用的な問題に生かせるよう工夫されている。
		E　自分で課題を設定し、見通しを持って進める学習	・巻末の「自由研究」のページでは、研究の進め方やテーマの例が多く挙げられておりこれらを参考に自分で課題設定し、主体的に探求していくことができるように工夫されている。 ・「チャレンジ」は関心を高め、意欲的に探求してみようとする活動につながる教材（ものづくり）として掲載されている。 ・単元のはじめにこれまで学んできたことのチェック項目があり、見通しをもって学習を進めることができるように工夫されている。	・「自由研究」では、進め方が示され、テーマ例がいくつも紹介されている。これを参考に自分で課題設定し、主体的に探求していくことができるように工夫されている。 ・巻頭に理科学習の進め方が例示され、見通しを持って学習を進めていくことができるようになっている。 ・観察、実験では、各観察や実験の方法について流れ図を使って説明されており、手順がわかりやすい工夫がされている。
	基本方針に関わるポイント	F　基本的人権を尊重し、生命の尊さを大切にするとともに、豊かな人間関係と社会性を育むことに適したものであること。	・随所に掲載されている「科学の窓」や「科学を仕事に活かす」では、学習内容と日常生活との関連や環境について考えさせたり、科学者の社会貢献などを知らせたりすることで科学の有用性を実感できるように工夫されている。 ・「科学の窓」では生命と自然を大切にする内容の記述がある。	・随所に掲載されている「ハローサイエンス」というコラムから学習内容と日常生活との関連や環境について考えさせたり、科学者の社会貢献などを知らせたりすることで科学の有用性を実感できるように工夫されている。 ・自然の恵みと災害の単元では、多くの写真で紹介されている。
		G　内容の配列や分量が適切で、文章表現や資料の取扱い、色彩等がすべての児童生徒にとって見やすく工夫されていること。	・挿絵や写真が的確に使用されており、それぞれが見やすく配置されている。 ・本文の文字フォントが、大きめの明朝体で太字なので読みやすく、重要語句はゴシック体でさらにハッキリ目立つように工夫されている。またグラフの線は色だけでなく、実線や点線で示すなど種類を変えて表示し、誰でも区別できるよう配慮している。	・本文の文字フォントは、小さめの明朝体であるが、改行幅とのバランスが良く読みやすい。また、重要語句は色を替えてゴシック体表示されており一目でわかるように工夫されている。またルビを適宜記して、子どもたちに配慮されている。 ・色彩に配慮したイラスト、写真が多く見やすい。

㊙ 教科用図書選定審議票　種目（理科）　大津市教科用図書選定審議会　No. 3

発行者の番号及び略称			６１　啓林館	
教科書名			未来へひろがるサイエンス	
調査研究の観点	学ぶ力向上にかかわるポイント	A　基礎的・基本的な知識・技能	・本文の説明が簡潔で内容の不足分は注釈で補われている。また、各単元末の導入部分では振り返りやねらいが明記され、学習内容がわかりやすい。 ・安全な実験のため、どの実験にも統一して同じ注意マークが一番上に表示されており、注意喚起されている。また、細かい留意点が吹き出しでわかりやすく記載されている。 ・本冊とマイノートの２冊で構成され、読んで理解、書いて理解の２段階で学習が深まるように工夫されている。	
		B　思考力・判断力・表現力	・必修の実験以外にも実験があり思考を深めることができる。また観察・実験についてマークがそれぞれつけられ、学習ポイントが分けられていてわかりやすく、ステップに分かれ、順に確認することで見通しを持って学習を進められるように工夫してある。 ・「マイノート」は、結果のグラフ化や作図ができ理解を深めることができる。また、力だめし、総合問題やステップアップでは思考力を高める工夫されている。 ・「予想してみよう」「考えてみよう」「話し合ってみよう」などでは問題提起や話題の提供があり、話し合い活動を活発にしたり思考を深めたりすることができる。	
		C　学習意欲	・「理科の学習を将来につなげよう」「先人の知恵」「はたらく人に聞いてみよう」ではいろいろな職業に携わる人についての記述があり「ぶれいく time」「部活ラボ」などコーナーが豊富で生活との関連や有用性などを紹介している。 ・各単元のはじめのページには、インパクトのある素材の写真が掲載され、学習意欲を高める工夫がみられる。 ・本冊の単元に沿ったマイノートのサイエンスアプローチで観察や実験の課題に取り組みやすいように構成されている。	
		D　家庭学習につながる学習	・別冊のノートは副教材を用いなくてもふり返りや、練習問題など充分な内容で構成されており、振り返りや練習問題に取り組め、保護者負担の軽減にも貢献している。 ・各単元末には学習のまとめがあり、青いチェックシートで繰り返し復習できるように工夫されている。 ・巻末には各地域の資料があり、科学と自然や文化が関わっていることが多く紹介され、生活の中の科学に親しむことができる。	
		E　自分で課題を設定し、見通しを持って進める学習	・学習を深めるために「ためしてみよう」では身近な材料を使ったものづくりを通して、課題を設定している。 ・実験、観察がステップに分かれ、順に確認することで見通しを持って進められる。 ・「きみも科学者」は自由研究の手引きとしての例とテーマ例が示され、自らテーマを決めて取り組みやすいように紹介されている。	
	基本方針に関わるポイント	F　基本的人権を尊重し、生命の尊さを大切にするとともに、豊かな人間関係と社会性を育むことに適したものであること。	・各単元末の「ひろがる世界」では、理科学習と人間社会とのつながりを各方面（環境、防災、技術、生命）から適切に紹介されており防災・減災における「自助・共助・公助」ではたがいに助ける大切さを学習できる。 ・資料編の「サイエンストラベラー」では、日本の自然環境やその土地の技術や生活に関する話題が紹介され、人間社会と環境の関わり、人間関係の豊かさなど郷土愛を育むことができるように工夫されている。環境編として琵琶湖の外来魚やアオコ、赤潮なども取り扱っている。	
		G　内容の配列や分量が適切で、文章表現や資料の取扱い、色彩等がすべての児童生徒にとって見やすく工夫されていること。	・全体に落ち着いた色合いである。付属しているカラーシートにより色弱の生徒であっても支障なく学習でき、すべての生徒に使いやすく工夫されている。 ・本文の文字フォントは、小さめの明朝体であるが、改行幅とのバランスが良く読みやすく、またルビを適宜記して、子どもたちに配慮されている。	

㊙ 教科用図書選定審議票　種目（音楽・一般）　大津市教科用図書選定審議会　No. 1

発行者の番号及び略称			17　教出	27　教芸
教科書名			中学音楽　音楽のおくりもの	中学生の音楽
調査研究の観点	学ぶ力向上にかかわるポイント	A　基礎的・基本的な知識・技能	・発声法（母音の発音など）や変声期のことが、わかりやすく丁寧に記載されている。 ・楽曲ごとに〔共通事項〕が示されていて、目標がはっきり示されている。 ・鑑賞では、作曲された時代や背景に関連付けて鑑賞できるよう配慮されている。	・音楽記号を、ゲームを通して楽しく身に付けられ、１年で学習したことが、２，３年でも繰り返し学習し確認できるよう工夫されている。 ・へ音譜表の紹介だけでなく、なぜ必要なのか考えさせられるよう構成されている。 ・「学習マップ」では、各教材と学習指導要領の関係を示すなど、バランスよく学習が進められるよう工夫されている。
		B　思考力・判断力・表現力	・鑑賞のページで、自分の考えをまとめて発表できるように工夫されている。 ・作詞者の思いや歌詞に因んだ写真が掲載してあり、学習者が思いや意図をもって歌えるよう工夫されている。 ・鑑賞領域から創作領域にうまくつなげられるよう構成されている。	・学習を進める上で、思考した内容を記述できるよう工夫されている。 ・鑑賞のページの中に、自分の考えをまとめ、発表できるよう工夫されている。 ・作詞者および作曲者の言葉を掲載し、曲の背景を理解しより深く味わうことができるように配慮されている。
		C　学習意欲	・暮らしと共にある音楽や、有名な音楽家が語るページが設けられ、音楽をより身近なものとしてとらえることができるよう工夫されている。 ・ポピュラー音楽では、豊富な資料が掲載されている。 ・創作分野では、順序立てて学習できるように配慮されている。	・鑑賞活動から創作活動につなげていき、〔共通事項〕を学習しながら音楽への関心・意欲を高めていくことができるよう配慮されている。 ・民謡や民俗芸能に関する記述が多く、滋賀県の「江州音頭」が紹介されている。 ・イラストが大きく、学習のめあてやその方法が明確に示されている。
		D　家庭学習につながる学習	・鑑賞教材の作曲家や歴史などの資料が、カラフルでわかりやすく構成されている。 ・楽譜が豊富に紹介されている。 ・肖像で見る音楽年表が掲載されており、音楽の歴史について、詳しく記述されている。	・鑑賞教材の作曲家や歴史などに関する資料が、すっきりと見やすく整理されている。 ・耳でたどる音楽史では、写真が多く掲載されている。
		E　自分で課題を設定し、見通しを持って進める学習	・日本音楽を自ら体験することにより、身近に音楽のよさを感じ取ることができるよう配慮されている。 ・郷土の伝統を受け継いでいくことの大切さについて記述され、実際に中学生が体験している写真を掲載し、自分たちの生活と結び付けて捉えられるよう工夫されている。 ・１年では民謡、２，３年以上では芸能と、歌から身近な祭に展開されている。	・「この頃、日本では…！？」では、西洋の音楽史を日本の歴史の視点からもとらえることができるよう工夫されている。 ・「曲の良さをプレゼンテーションしよう」は、言語活動の充実につながる教材となっている。 ・１年では、日本の民謡を、２年では、郷土の音楽など、系統立てて学習できるよう配慮されている。
	基本方針に関わるポイント	F　基本的人権を尊重し、生命の尊さを大切にするとともに、豊かな人間関係と社会性を育むことに適したものであること。	・日本と世界の音楽を聴き比べ、それぞれのよさを感じ取ることができるように配慮されている。 ・私たちのくらしと音楽について取り上げられている。（東日本大震災後の演奏活動や音楽療法について）	・平和の大切さについて考えるような口絵が取り入れられている。 ・命の尊さを背景にもつ鑑賞曲が多く、充実している。 ・互いのよさを認め合えるよう、日本と世界の音楽のそれぞれの良さを味わいながら学べるよう配慮されている。
		G　内容の配列や分量が適切で、文章表現や資料の取扱い、色彩等がすべての児童生徒にとって見やすく工夫されていること。	・鑑賞分野の資料が豊富に紹介されている。 ・作詞者および作曲者の写真が大きく掲載され、フォントも大きく印象に残り、判読しやすい配色となるよう配慮されている。 ・日本の歌のページでは、風景のイメージができるように美しい写真が掲載されている。	・表紙の口絵が美しく、学習者の興味を引き音への関心を高めるように工夫されている。 ・日本とアジアの楽器の写真が掲載されており、ビデオ鑑賞の補助として役立つよう配慮されている。 ・作曲家の肖像画を額縁で囲むなど、明確に視覚化され、色彩にも配慮されている。

㊙ 教科用図書選定審議票　種目（ 音楽・器楽合奏 ）　大津市教科用図書選定審議会　No. 1

発行者の番号及び略称			17 教出	27 教芸
教科書名			中学器楽 音楽のおくりもの	中学生の器楽
調査研究の観点	学ぶ力向上にかかわるポイント	A 基礎的・基本的な知識・技能	・ソプラノリコーダーとアルトリコーダーが比較して掲載してあり、アルトリコーダーの学習がスムーズにできるように工夫されている。 ・運指を確認しながら練習曲を演奏できるよう工夫されている。 ・箏のページで、練習曲が無理なく記載されている。	・複数の楽器のさまざまな奏法などが、まとめて掲載されている。 ・箏や打楽器を用いた創作にかかわる活動が無理のない程度に設定されている。 ・楽器の特徴を知ることで、それぞれの楽器にふさわしい演奏方法を理解することができるよう工夫されている。
		B 思考力・判断力・表現力	・曲想に合ったアーティキュレーションを自分で選んで表現できるよう、工夫されている。 ・自分たちで考えて工夫し、2つの旋律を合わせる教材を扱うなど、生徒同士で学び合いができるように配慮されている。	・アーティキュレーションの工夫が取り入れられ、表情豊かな演奏をするための学習ができるよう配慮されている。 ・音を合わせるときのコツなどが示されており、思考・判断して音楽表現を行えるように配慮されている。
		C 学習意欲	・学習曲が歌唱で使われている曲が多く、歌唱と器楽の両方の領域が学べるように工夫されている。 ・箏の練習曲が親しみやすい曲になっており、学習意欲を高められるように工夫されている。 ・発展学習で「手作りの横笛の作り方」が掲載されており、音の鳴る仕組みについて体験的に学習できるよう配慮されている。	・打楽器の紹介で、打ち方がわかりやすく、興味・関心を持ちやすいよう工夫されている。 ・箏の創作では、学習した奏法を生かして、イメージに合った創作活動ができるよう工夫されている。 ・三味線が用いられる音楽では、文楽や歌舞伎の写真が載っており、関連した音楽（一般）で鑑賞の学習が進められるよう工夫されている。
		D 家庭学習につながる学習	・リコーダーの楽器の成り立ちや歴史について興味を持って深く学べるように「リコーダーコレクション」で紹介されている。	・いろいろなジャンルのギターが紹介されており、幅広い時代の音楽を楽しむことができるため、興味・関心が持てるように工夫されている。
		E 自分で課題を設定し、見通しを持って進める学習	・和楽器に重点が置かれ、奏者からの言葉を課題解決の手がかりとして学習を進められる構成が工夫されている。 ・三味線の奏法では、丁寧に練習の手順が紹介され、自分で学習を進められるよう工夫されている。	・曲ごとに演奏のポイントが記述されており、自分で学習を進められるよう工夫されている。 ・「楽器と出会う」のコラムが、学習を深めるための動機付けとなっている。
	基本方針に関わるポイント	F 基本的人権を尊重し、生命の尊さを大切にするとともに、豊かな人間関係と社会性を育むことに適したものであること。	・巻頭・巻末のページ「ウイズマイハート」では、楽器ごとに各奏者からのメッセージが記載されている。人の考え方が皆違うように、篠笛の音色も一人一人異なることなど、基本的人権を尊重し、社会性を育むことの重要性が記述されている。 ・日本の自然や四季をテーマとした教材曲を扱うなど、暮らしとの関わりが感じられるよう配慮されている。	・仲間とともに合奏する楽しさを味わうことのできるアンサンブル教材が、バラエティ豊かに取り上げられている。 ・発展的学習「楽器と出会う」では、奏者から生徒へのメッセージが紹介されており、豊かな人間性を育むことができるよう工夫されている。
		G 内容の配列や分量が適切で、文章表現や資料の取扱い、色彩等がすべての児童生徒にとって見やすく工夫されていること。	・写真や絵がたくさん掲載してあり、基礎的な演奏を無理なく学べるように配慮されている。 ・目次とそれぞれの学習ページが領域ごとに色分けがされている。 ・写真を見ればギターコードが一目でわかるよう工夫されている。	・身近な打楽器の紹介では、実際の持ち方や簡単なアドバイスが、写真付きで紹介されている。 ・「音楽学習MAP」では、それぞれの教材で何を学ぶのかが一目で分かるよう、マークや色分けがされている。

㊙ 教科用図書選定審議票　種目（美術）　大津市教科用図書選定審議会　No. 1

発行者の番号及び略称			9　開隆堂	38　光村
教科書名			美術	美術
調査研究の視点	学ぶ力向上にかかわるポイント	A　基礎的・基本的な知識・技能	・生徒作品も掲載されており、写真を用いて手順等や安全面についても分かりやすく説明してあり、生徒が見通しを持って技能と知識理解の習得に役立つよう配慮されている。 ・作品作りの大筋を押さえることができる。教師にとっても共通のキーワードとして、すべての題材設定や授業の進め方を考える折りに役立つように工夫されている。	・生徒作品を多く掲載することで生徒が見通しを持って活動できるよう配慮されており、美術史のページも充実している。 ・道具や技法についての基礎的な解説ページが充実している。1年生では、レタリングの題材について比較的詳しく掲載されている。
		B　思考力・判断力・表現力	・有名な作品を拡大したものが使用されており、作者の筆使いなどの技法が鑑賞しやすいように掲載されている。 ・平面的スケッチから立体へ、スムーズな流れでページが作られている。作り方のヒントが多く載っており、自ら考える力を補うことができるように工夫されている。	・作者の制作の進め方や試行錯誤の様子が分かるように、制作途中の様子やアイデアスケッチが多く掲載されており、制作の流れが理解しやすいように工夫されている。 ・作者の言葉が随所に載っており、どんな気持ちが込められているのかを知る工夫がされている。また、有名な作品を拡大したものが掲載されており、作者の意図や筆使いを感じ取れるように配慮されている。
		C　学習意欲	・名画を比較し、実際の大きさを感じ取ることができるように拡大して載せるなど、楽しみながら鑑賞学習ができるように工夫されている。 ・美術1では、1年生にとって初めて美術を学ぶにあたり、学習の目的が分かりやすく示されている。また、2・3年の巻末には、「生きることと美術」というタイトルで表現することの使命まで言及し、美術科の締めとして、しっかりまとめ記述されている。2・3年の「絵巻物の世界」は楽しく示され鑑賞のみならず、制作意欲にもつながるよう構成されている。	・美術史の流れでは、日本の伝統文化のみならず、諸外国の美術・文化にかかわる作品や写真も多く掲載され、特徴をトピックスで取り上げている。また、美術史用語の解説を交えながら分かりやすく深まりのある資料が取り入れられている。 ・クローズアップで、ディーテイルを大きく掲載した作品構成が多数あり、作品への興味関心が湧く。また、生徒自身が、笑顔で自分の作品を持った写真も掲載されており、制作意欲につながるよう工夫されている。
		D　家庭学習につながる学習	・身近な風景で『わたしの「みち」』では、6ページにおよび、視点や光の状態、表現意図に及び詳しく掲載され、創造活動を引き出すように工夫されている。 ・日常生活に使用する道具、商品を考える内容が多く盛り込まれており、身近なテーマに注目できるように配慮されている。 ・国や地域の社会的問題を考えさせるテーマが写真を中心に盛り込まれており、取り入れやすく示されている。	・2・3年の巻頭見開き「朝起きてから夜眠るまでの美術」では、時系列で生活と美術にかかわり、多面的にとらえ見やすく簡潔に構成され、暮らしや社会とのつながりを意識できるようにまとめられている。 ・食や生活と美術とのつながりを知る内容が写真を中心に多く盛り込まれている。 ・国際情勢や社会福祉などの問題を解決するために、美術ができることを理解しやすいように、写真や資料を多く掲載し配慮されている。
		E　自分で課題を設定し、見通しを持って進める学習	・デザインや工芸分野において、制作のプロセスや生活との関連について分かりやすく示されており、社会との結びつきを感じさせる内容である。また、関連ページも表記されており、自主的に学習を進められるよう工夫されている。 ・「ふりかえり」として色や形、表現方法、鑑賞等におよぶ事項を簡潔にまとめ、学習を定着させる工夫が示されている。 ・技法やその手順、発想から制作までのプロセスも写真等で分かりやすく示されている。	・巻末に学習を支える資料が掲載され、各題材のページ右下に関連資料ページが示されているので、自ら参照し学習を深めることができるようにまとめられている。 ・ページ毎に目標が枠組みされており、特にQの項目では学習のポイントやヒントが問いかけられており、生徒が進んで学習を深められるよう工夫されている。 ・制作の工程を知るのに効果的な写真が掲載されているので、見通しを持ち学習に取り組めるように工夫されている。
	基本方針に関わるポイント	F　基本的人権を尊重し、生命の尊さを大切にするとともに、豊かな人間関係と社会性を育むことに適したものであること。	・美術を通して私たちが学ぶことと題して、ピカソのゲルニカから生命の尊さを感じ取れるように工夫され、まとめられている。 ・世界情勢や介護福祉など、社会的問題を考えさせるテーマの作品や内容が盛り込まれている。 ・自画像（自分をみつめる）の扱いが立体にまでおよんでいて、幅広く取り上げられている。	・東日本大震災を受けての美術の取組や生徒作品が紹介され、ゲルニカと共同制作のページでも生命の尊重や、他者への思いやりを育む道徳学習につなげられている。 ・風土と美術のつながりについて学習しやすいように、学習の進め方、取り組み方が分かりやすく掲載されている。 ・2・3では、自画像の扱いに複数ページを使い、自己を見つめる意欲付けや技法も含め、内容は充実している。
		G　内容の配列や分量が適切で、文章表現や資料の取扱い、色彩等がすべての児童生徒にとって見やすく工夫されていること。	・程よい分量、資料が提示され、色彩も豊かである。題材例の写真が美しく興味をひかれるものが多い。美術1の色彩ホームページでは、視覚的にすっきりと見やすく構成されている。ユニバーサルデザイン、カラーユニバーサルもしっかり配慮されている。 ・1年での「美術って何だろう」から「集める・試す・組み立てる」と具体的な説明から2年で「生きることと美術、社会の課題、共生していくこと」、最後にゲルニカを提示した構成は良く考えられている。全てにおいて意図的なページ配列であり、メッセージがくみ取れるように工夫されている。	・各ページ白地の上に写真、文字があり、見やすく色のイメージの影響を受けない工夫がされており、インデックスやマークの使用により、見やすく工夫されている。 ・ユニバーサルデザイン、カラーユニバーサルもしっかり配慮されている。各ページのタイトルは洗練されており。本文や文字は見やすく配置されている。 ・学習を支える資料は充実している。

㊙ 教科用図書選定審議票　種目（美術）　大津市教科用図書選定審議会　No. 2

発行者の番号及び略称			116　日文	
教科書名			美術	
調査研究の観点	学ぶ力向上にかかわるポイント	A　基礎的・基本的な知識・技能	・手順や説明が簡略に示されているが、その分、生徒の作品や有名な作者の作品も多く掲載し、生徒がより身近に作品を感じ、学べるように構成されている。 ・鑑賞のページは見やすく構成され、日本と海外との交流等も分かりやすくまとめられている。	
		B　思考力・判断力・表現力	・作品を多く載せることで生徒の思考、判断を伸ばそうとする意図が感じられ、「学びのねらい」や「作者の言葉」により、学習が進み易いように工夫されている。 ・これまであまり見られなかった新たな作品が多く掲載されており、新しい表現、視点で考えられるよう構成されている。	
		C　学習意欲	・題材毎に学習のねらいが分かりやすく示されており、学習意欲を喚起するような文言やサブタイトルの表記も示されており、目的意識を持って学習できるよう工夫されている。 ・仏像や日本の伝統を紹介する作品も多く、和紙を用い手触りまで本物に近づけるなど生徒がより身近に作品を感じられるように配慮されている。さらに美術史年表では、日本と諸外国との交流や影響について図で示すなどし、世界とのつながりを感じ取れるように工夫されている。	
		D　家庭学習につながる学習	・身近な生活の場や、自然環境に関して、絵画、立体、デザイン・工芸にかかわる文章表記や作品掲載が多く、創作意欲や美術に対する関心を深められるように工夫されている。 ・身の回りのものや、生活用品、文化の違いを掲載し、環境について考えられるように配慮されている。 ・美術館やパブリックアートについても楽しくより身近なものとして紹介されている。	
		E　自分で課題を設定し、見通しを持って進める学習	・題材毎に「学びのねらい」が示されており、マークも表記し分かりやすくまとめて示されている。 ・制作の初段階であるアイデアスケッチが掲載されていることで、制作の進め方のヒントとなるように工夫されている。 ・参照ページがキーワードとともに提示されており、自ら学習を深められるように工夫されている。	
	基本方針に関わるポイント	F　基本的人権を尊重し、生命の尊さを大切にするとともに、豊かな人間関係と社会性を育むことに適したものであること。	・掲載されている作品の多くに「作者の言葉」を添えており、生徒が作者の思いを理解し尊重しようとする姿勢を持てるよう配慮されている。 ・国や地域、文化の違いとその生活の違いについて考えられるように、写真や資料が配慮されている。 ・美術を通して、社会問題に目を向けさせる配慮がされている。	
		G　内容の配列や分量が適切で、文章表現や資料の取扱い、色彩等がすべての児童生徒にとって見やすく工夫されていること。	・ユニバーサルデザイン、カラーユニバーサルもしっかり配慮されている。 ・見出しの文字にやわらかな書体を用いて、さらに太細の変化を付けるなど、本文のフォント、行間も広く、すべての生徒にとって見やすく提示されている。 ・教科書サイズの横幅が、他者より２センチ幅広であり、より多くの作品を大きく、見やすく掲載している。	

㊙ 教科用図書選定審議票　種目（保健体育）　大津市教科用図書選定審議会　No. 1

発行者の番号及び略称			2　東書	4　大日本
教科書名			新編　新しい保健体育	新版　中学校保健体育
調査研究の観点	学ぶ力向上にかかわるポイント	A　基礎的・基本的な知識・技能	・知識として重要な語句を、キーワードとして提示されている。 ・理解を深めるための補足説明や資料が多く設けられているとともに、２ページごとに末尾には、学習内容にかかわるクイズが設けられ知識を深められるよう工夫されている。 ・各章末には、まとめとして、知識の習得や活用に関する問題が出題され、学習内容を確認し知識の定着が図れるよう工夫され、さらに、学習内容の要点を３段階で振り返る自己評価欄を設け、定着度が確認できるよう工夫されている。	・知識として重要な語句を、キーワードとして提示されている。 ・理解を深めるための資料が多く設けられている。 ・本書内の関連したページを「リンク」として紹介し、学習の系統性を理解したり、「ミニ知識」を設け知識を広げたりできるよう工夫されている。 ・各章末には、まとめとして、重要語句の解説と学習の要点がまとめられている。
		B　思考力・判断力・表現力	・単元ごとに「やってみよう」から「考えてみよう」へ、導入から学習を深めるよう工夫されている。 ・学習活動が深められるような、イメージしやすい挿絵や写真が取り入れられている。	・各単元に「学習を活かして」という学習の振り返りがあり、必ず「キーワード」が付近に明記され丁寧に構成されている。 ・「トピックス」によって、学習の深まりを後押しするような、時事的なニュースが紹介されている。
		C　学習意欲	・各章で「小学校で学習したこと」と「中学校で学習すること」、そして「高校で学習すること」が記載されており、１２年間の学習の見通しが示されている。また、他教科とのリンク先が提示されている。 ・各単元において、写真を利用しているページは１／３程度、イラストが２／３とバランスがよく、興味や関心を高めるよう工夫されている。	・各章の説明において、３～４つ課題を示し、学んで積み重ねることで見通しを持たせるよう工夫されている。また、下段あたりに「ミニ知識」といった補足説明もあり、さらに関心を高めるよう工夫されている。 ・各単元において、視覚的に柔らかい基本イラストが多く利用され、生徒に想像をさせるよう工夫されている。
		D　家庭学習につながる学習	・「考えてみよう」の項が設定されており、自宅の暖房器具や調理器具などの注意書きや取扱説明書を調べたり、通学路の安全確保や災害発生時の対策を考えたりするなど、自分が住んでいる地域で調べる学習課題を取り上げ地域や家庭で学びを広げることができるよう工夫されている。 ・章末資料の中で循環型社会について家庭でできることが分かりやすく記述されている。生活習慣病について「考えてみよう」や「読み物」で自分の生活とそれについての解説が分かりやすく、生活に生かせるよう工夫されている。がんについて経験者のコメントから検診の重要さを感じ取ることができるよう工夫されている。	・家庭でのゴミの問題について自然環境を守るための取り組みとして循環型社会について分かりやすく記述されている。 ・生活習慣病について、説明とイラストとが分かりやすく工夫されている。また吹きだしによる図があることで関心をもって学習に取り組めるようにも工夫されている。がんの予防についてトピックスに掲載されている。 ・「学習を活かして」が各章に設定され、自分の生活を振り返ることにより学んだことを自身の生活に取り入れられるよう工夫されている。
		E　自分で課題を設定し、見通しを持って進める学習	・章末資料から確認問題へ、そして「学習を振り返ろう」「日常生活に生かそう」という流れがあり、主体的な活動を促し各自の生活を振り返らせるよう工夫されている。 ・自分を振り返る単元には「生かそう」という項目があり、自分たちの生活や身の回りを再確認する項目が設定されている。	・「学習のまとめ」で重要な言葉を再認識するように記述されており、学習の要点を丁寧にまとめている。 ・「ミニ知識」によって、主体的な活動や学習の深まりを促すように、学習を深めるヒントが記述されている。 ・「トピックス+」や「発展」により、また違った目線で保健体育の興味をもつよう工夫されている。
	基本方針に関わるポイント	F　基本的人権を尊重し、生命の尊さを大切にするとともに、豊かな人間関係と社会性を育むことに適したものであること。	・心の健康の単元の章末資料の中には先輩からのメッセージで、いじめられている君へというメッセージがある等、多くのスポーツ選手、医療に貢献した人のメッセージが紹介されている。 ・エイズの予防の章では、世界エイズデーの紹介の中でエイズの予防やエイズ患者、ＨＩＶ感染者に対する差別や偏見の解消について紹介されている。	・エイズの予防の章では、世界エイズデーとレッドリボン運動について紹介されている。エイズの予防やエイズ患者、ＨＩＶ感染者に対する差別や偏見の解消について紹介されている。
		G　内容の配列や分量が適切で、文章表現や資料の取扱い、色彩等がすべての児童生徒にとって見やすく工夫されていること。	・学年ごとに、保健編と体育編が交互に示されている。 ・目に優しい色合いでまとめられ、本文と資料の構成バランスなども工夫されている。 ・資料の写真や挿絵、図解を効果的に組み合わせ、見やすく工夫されている。	・体育編が先に取り扱われ、続いて保健編が示されている。 ・資料の挿絵や図解が色遣いに配慮の上。大きく示されている。

㊙ 教科用図書選定審議票　種目（ 保健体育 ）　大津市教科用図書選定審議会　No．2

			発行者の番号及び略称	５０　大修館	２０７　学研
			教科書名	保健体育	新・中学保健体育
調査研究の観点	学ぶ力向上にかかわるポイント	A	基礎的・基本的な知識・技能	・知識として重要な語句を、キーワードとして提示されている。 ・理解を深めるための補足説明や資料が多く設けられている。 ・本書内の関連したページを「参照」として紹介し、学習の系統性が理解できるよう工夫されている。 ・各章末には、知識・理解の定着を図るために、学んだことの要点をチェック形式で振り返れるよう工夫されている。	・知識として重要な語句を、適切にキーワードとして提示されている。 ・示された学習の目標が適切で、基礎的な知識の習得につながるように示されている。 ・理解を深めるための補足説明や資料が多く設けられているとともに、「情報サプリ」では学習内容にかかわる予備知識が記載され、知識を広げたり理解を深めたりできるよう工夫されている。 ・各章末には、まとめとして、重要語句や基礎知識を確認する問題や活用する問題が出題され、学習内容を確認し知識の定着が図れるよう工夫されている。
		B	思考力・判断力・表現力	・「Try」による事後の振り返りが設定されている。 ・「Question」と「キーワード」による、導入の動機付けになるよう工夫されている。 ・思春期の「健康相談コーナー」も不安から理解を深められる内容が紹介されている。	・「ウォームアップ」と「キーワード」によって、導入の動機付けが工夫されている。 ・「活用しよう」では分かりやすい挿絵と、「情報サプリ」「発展」「探求」で情報の補助「リンク」では外部サイトの紹介「プラス」では口絵や「もっと広げ、深める」ページへ促し、学習の深まりを入念に構成している。 「がん」の項目においては、エクササイズによる、がん検診を勧めるメッセージカードをつくるよう工夫されている。
		C	学習意欲	・各章の説明は、簡潔に質問形式で示されており、その答えを探しにいく「探求心」を持たせて学びに入るよう工夫されている。また「コラム」といった補足的なものには、写真が効果的に利用されている。 ・本文には、薄黄色の下地に文字があることで、生徒の関心を引きつけるよう工夫されている。また、学年ごとに太字の色に変化がつけられている。	・各章で学習の意義が詳しく説明されており、その前後の成長段階の「小学校で学習したこと」「高校で学習すること」が系統的に示されている。またイラストや写真での補足資料説明も多く、生徒に興味をもたせるよう工夫されている。 ・「活用しよう」の部分において、自分自身をイメージさせながら文章を考えさせ、学習意欲を高めるよう工夫されている。
		D	家庭学習につながる学習	・循環型社会について、「使う」「捨てる」で私たちができることをわかりやすく図にしていることで自分の家庭を振り返り、日常に生かすことができるよう工夫されている。 ・生活習慣病では、がんに対する啓発、教育、研究と医療、患者への支援の項目に分けて写真と説明があり関心をもって学習できるよう工夫されている。	・「活用しよう」の項目が用意され、環境では自宅での暑い日の過ごし方やゴミの循環型社会への取り組みについて考えられるよう工夫されている。 ・生活習慣病では、自分自身や家族の生活の状態を振り返る課題に対して、解決のヒントとなる資料を順序立てて分かりやすく構成されている。がんの検診を勧めるメッセージを家の人に作るなど改善や生活につながるよう工夫されている。
		E	自分で課題を設定し、見通しを持って進める学習	・「Topic」による発展的な資料と「Challenge」「学習のまとめ」「情報資料室」疑問の回答、関連情報等、事後の学習の深まりを促さられるよう設定されている。 ・主体的な学習につながるよう、その単元に関連した関係機関のＵＲＬを掲載されている。	・「探求しようよ」から「章のまとめ」と復習する内容となり、最後に「生活への活用」と学習の探求を促すとともに、さらに参考資料として「口絵」への学びが紹介されている。 ・「探求しようよ」では「調べてみましょう」というコーナーがあり、主体的な活動を促すよう工夫されている。
	基本方針に関わるポイント	F	基本的人権を尊重し、生命の尊さを大切にするとともに、豊かな人間関係と社会性を育むことに適したものであること。	・世界エイズデーが掲載されている。 ・個人の健康を守る社会の取り組みの章でＷＨＯやユニセフ、国際赤十字、ＮＧＯの取り組みが紹介されている ・心の健康では「Topic」で相談できるところが紹介されている。	・共に生きる社会の章で、ボランティアの活動、ＪＩＣＡの活動が紹介されている。 ・脳死と臓器移植について紹介されている。
		G	内容の配列や分量が適切で、文章表現や資料の取扱い、色彩等がすべての児童生徒にとって見やすく工夫されていること。	・体育編が先に取り扱われ、続いて保健編が示されている。 ・実写的な挿絵と濃い色合いで資料が掲載され、グラフの色使いにも配慮が見られる。	・保健編が先に取り扱われ、続いて体育編となっており、授業で使用しやすいように構成されている。 ・目に優しい色合いでまとめられ、本文と資料の構成バランスがよく、字体なども工夫されている。

㊙ 教科用図書選定審議票　種目（ 技術・家庭　技術分野 ）　大津市教科用図書選定審議会　No. 1

発行者の番号及び略称			2　東書	6　教図
教科書名			新編　新しい技術・家庭　技術分野 未来を創る　Technology	新技術・家庭　技術分野
調査研究の観点	学ぶ力向上にかかわるポイント	A　基礎的・基本的な知識・技能	・学習のまとめの中に、「大切な用語」がまとめられており、振り返り学習が進められるよう配慮されている。 ・木材の特徴など、写真を大きく掲載することにより、見やすく提示できるように工夫されている。 ・工具の使い方などが、基礎技能として整理されて示されており、わかりやすく構成されている。	・学習のまとめにおいて、とても簡潔にまとめられており、ポイントを把握しやすく工夫されている。 ・工具の使い方など、写真を多く取り入れ、見やすく構成されている。 ・作業内容をわかりやすくするために、製作物の例を１つ挙げ、その製作工程を１つずつ大きな写真で示すよう工夫されている。
		B　思考力・判断力・表現力	・設計において、構想を具体化しやすく、今後のものづくりにつながるよう工夫されている。 ・実習例において、作品の評価・改善例が示され、また、ワークシートの例が具体的に掲載されており、学習の振り返りが工夫されている。	・写真を大きめに提示し、基礎技能が詳しく説明されており、学習しやすく配慮されている。 ・実習例が豊富で、写真も適切に取り入れられ、手順についてもわかりやすく示されており、内容が充実している。 ・生物育成に関する技術では、手書きの栽培計画表や栽培記録の例を示し、どのように計画を立てていけばよいか、記録を付けていけばよいか等、イメージがしやすくなるよう工夫されている
		C　学習意欲	・加工法など工具の図も適切に入れながら分かりやすく構成されている。 ・製作品の評価について、具体例を示すことにより、振り返りやすく工夫されている。 ・作品コンクールで入賞した作品や電気機器や自転車の保守点検についての実習例など、身近な例を挙げることで、学習意欲が高められるよう工夫されている。	・製作手順は、写真も入れて詳しく構成されている。 ・製作しやすいように、写真も多く取り入れながら、工程や手順が明確に示されており、わかりやすく充実している。
		D　家庭学習につながる学習	・情報における実習例では、身近な題材でわかりやすいものが掲載されている。 ・計測、制御の実習例において、信号機やエスカレータの例を取り入れるなど、生活場面で想定しやすい内容が掲載されている。 ・防災に関わる内容が多く取り入れられており、防災を意識して構成されている。	・「機械の分解・観察」では、コンパスの分解の実習例等を掲載し、身近なものを題材に、わかりやすく工夫されている。 ・「調べよう」、「考えよう」、「やってみよう」を利用して、生活場面を振り返ることができるように設定されている。
		E　自分で課題を設定し、見通しを持って進める学習	・木材を使ったものづくりの実習例は、種類が豊富でわかりやすく、充実している。 ・実習例では、中央に設計から製作工程までがまとめられており、見やすくわかりやすく構成されている。	・実習例については、工程と工具の使用の仕方を中心に構成されている。 ・製作に関する実習例が多く掲載され、製作工程など統一された提示になっており、わかりやすく構成されている。 ・準備段階から見通しをもちながら作業がしやすくなるように、製作に使用する材料や工具の写真を１枚で示し、一目で製作に必要なものがわかるよう工夫されている。
	基本方針に関わるポイント	F　基本的人権を尊重し、生命の尊さを大切にするとともに、豊かな人間関係と社会性を育むことに適したものであること。	・「ディジタル作品における表現」では、すべての人が使いやすいユニバーサルデザインを目指して制作していくことが掲載されている。	・「エネルギー問題と現実」では、厳しい現実と問題を解決する技術を掲載し、世界が直面する困難な問題も、世界中が協力して近い将来に解決して行くことの必要性が、掲載されている。
		G　内容の配列や分量が適切で、文章表現や資料の取扱い、色彩等がすべての児童生徒にとって見やすく工夫されていること。	・「ディジタル作品における表現」では、情報に関する技術において、誰にとっても分かりやすく表現することの大切さが示されている。 ・表やグラフの掲載に際し、どの生徒にも見やすく判別できるよう構成されている。	・口絵のように大きなイラストから実習例の作業順を示す細かな作業の写真まで、すべての中学生が読み取りやすいように工夫されている。 ・紙面のレイアウトを固定化し、見やすいように工夫されている。グラフをはじめ色使いにも工夫が見られる。

㊙ 教科用図書選定審議票　種目（技術・家庭　技術分野）　大津市教科用図書選定　No. 2

発行者の番号及び略称			9 開隆堂	
教科書名			技術・家庭（技術分野）	
調査研究の観点	学ぶ力向上にかかわるポイント	A 基礎的・基本的な知識・技能	・基礎的知識の定着が図れるように、木材の特徴などの図が有効に見やすく配列され、工夫されている。 ・技術の活かし方が考えやすくなるようなワークシートが掲載されている。 ・加工法や接合方法は、写真を多く取り入れて、説明も簡潔にされており学習しやすく構成されている。	
		B 思考力・判断力・表現力	・設計において工程ごとに詳しく説明され、構想を立てやすいように構成されている。 ・プログラムの作成では、フローチャートとプログラム・説明がわかりやすく提示されており、理解しやすいように工夫されている。 ・作品製作後に、交流しながら製作活動全体を振り返ることのできるプリントの例がしめされており、言語活動に取り組ませるよう工夫されている。	
		C 学習意欲	・製作工程とともに工具についても詳しく説明されておりわかりやすく構成されている。 ・製作を振り返る内容も組み込まれ、製作後の学習に生かせるように工夫されている。 ・ガイダンスで様々な技術開発や発展の歴史について、写真を使って示すことで、技術を学習しようとする意欲が高められるよう工夫されている。	
		D 家庭学習につながる学習	・機器の安全な利用に関して、生活場面を想定した事例が取り入れられており、わかりやすく掲載されている。 ・日常生活に役立つ情報として、ページ下段に「豆知識」が掲載されている。また、自分の家庭生活を振り返ることができるように、「？」や「探究」を通じて、学習のまとめを行うことができるよう設定されている。	
		E 自分で課題を設定し、見通しを持って進める学習	・材料と加工に関する技術では、作業の流れを可視化するために、作業工程をページ上部に示し、わかりやすくしている。 ・実習例において、非常時に役立つものを考える例が取り入れられており、内容が充実している。 ・製作工程を明確にして、それぞれの工程における内容が整理されており、取り組みやすいように配慮されている。	
	基本方針に関わるポイント	F 基本的人権を尊重し、生命の尊さを大切にするとともに、豊かな人間関係と社会性を育むことに適したものであること。	・ものづくりの視点と進め方ではバリアフリーデザイン、ユニバーサルデザイン、木材の製作では他の人に支えてもらいながら材料を切断すること等を掲載し、協力を重んずる態度、自他の敬愛、男女の平等などを養えるように配慮されている。	
		G 内容の配列や分量が適切で、文章表現や資料の取扱い、色彩等がすべての児童生徒にとって見やすく工夫されていること。	・「ものづくりの視点と進め方」では、バリアフリーデザイン、ユニバーサルデザインが取り上げられている。 ・ＣＵＤマークが掲載されており、色覚の個人差を問わず、できるだけ多くの生徒が見やすいように配慮されている。	

㊙ 教科用図書選定審議票　種目（ 技術・家庭　家庭分野 ）　大津市教科用図書選定審議会　No. 1

発行者の番号及び略称			2　東書	6　教図
教科書名			新編　新しい技術・家庭　家庭分野 自立と共生を目指して	新技術・家庭　家庭分野
調査研究の観点	学ぶ力向上にかかわるポイント	A　基礎的・基本的な知識・技能	・食・衣生活の領域では「基礎技能」のページを設け、定着を図ることができるよう配慮されている。 ・衣服の補修では段階ごとに写真で示され、実際と見比べられるように工夫されている。	・「考えよう」や「実習」で課題を設定し、自ら記入し考えることで、基礎的な力の定着を図ることができるよう配慮されている。また、わかりやすく段階を分けるなどの構成により工夫されている。 ・食物調理の実習例は、基本的な調理の例が多く掲載されている。
		B　思考力・判断力・表現力	・「プロに聞く」や「資料」を取り入れ、学習が深まるように設定されている。 ・各章の導入では、「考えてみよう」「やってみよう」など、自分の思いつきや気づきを伝え合う活動など、言語活動を取り入れられるよう工夫されている。	・キーワードチェックで学習の定着が確認できるよう配慮されている。 ・「発展」として「考えよう」「話し合おう」等を設定し、学習をより深め定着するよう構成されている。 ・生活の中で実際に使っている言葉を取り入れるなど説明が工夫されている。 ・「実習」で学習を深めるよう設定されている。
		C　学習意欲	・「目標」を示し、「やってみよう」「考えてみよう」で導入、「実習例」を使ってより深く考えるよう構成されている。 ・「学習のまとめ」で定着を図ることができるよう配慮されている。 ・食品を実物大の写真で載せることで、視覚で理解できるよう工夫されている。	・「自立度チェック」で学習への興味・関心を引き出そうと工夫されている。 ・「学習のふり返り」のページで学習内容の定着を図ることができるよう配慮されている。 ・豆知識的な説明や具体的な例がわかりやすく示されている。
		D　家庭学習につながる学習	・学習のまとめの「生活に生かそう」で家庭学習につながる課題が設定されている。 ・食品に含まれる栄養素では、食品１００ｇ中に含まれる栄養素の量と１回に食べやすい量に含まれる栄養素の量の例が多く掲載されている。	・「学習のふり返り」の「学習をこれからの生活に生かそう」を考えることで家庭学習につなげることができるよう工夫されている。 ・「実習」が家庭学習として取り組めるよう配慮されている。 ・実際の生活につなげられるような例や説明が示されている。
		E　自分で課題を設定し、見通しを持って進める学習	・「生活の課題と実践」で実践例が紹介され、「まとめと発表の仕方」では伝え方のポイントを示し、見通しをもって学習を進めるよう工夫されている。	・「生活の課題と実践」では、流れが会話文や図を使い、わかりやすく示され、次の実践へつなげる方法がわかりやすく構成されている。 ・「実習」が多く示されていて、家庭学習につなげられるよう工夫されている。
	基本方針に関わるポイント	F　基本的人権を尊重し、生命の尊さを大切にするとともに、豊かな人間関係と社会性を育むことに適したものであること。	・フェアトレードについて掲載され、発展途上国の人々に目を向けさせるよう配慮されている。 ・子どもを守る条約や法律が明記され紹介されている。	・児童の権利について掲載されている。 ・発展途上国へも目を向けた題材が取り入れられている。
		G　内容の配列や分量が適切で、文章表現や資料の取扱い、色彩等がすべての児童生徒にとって見やすく工夫されていること。	・教科書が大きくなっていて、細かな写真や漫画的なイラストが取り入れられている。 ・フォントや配色など、どの生徒にも使いやすいように配慮されている。 ・地域に伝わる衣の文化では、日本各地の「織り」や「染め」が紹介されている。また、日本の文様が種類多く掲載されている。	・美しい色使いで、全ての生徒にとって扱いやすく、表やグラフなどが判別しやすいよう配慮されている。 ・基本的生活習慣の自立のめやすでは、まとめる表がわかりやすく工夫されている。 ・衣生活の導入で、クイズ形式で繊維の写真が原寸大で掲載されている。

㊙ 教科用図書選定審議票　種目（技術・家庭　家庭分野）　大津市教科用図書選定審議会　No．2

発行者の番号及び略称			9　開隆堂	
教科書名			技術・家庭（家庭分野）	
調査研究の観点	学ぶ力向上にかかわるポイント	A　基礎的・基本的な知識・技能	・基本的な知識技能の定着のため、必要な資料が明確でイラスト、写真で視覚化されており、わかりやく構成されている。 ・食物、保育の実践例が、特に豊富に紹介されている。 ・衣服の補修では、段階ごとに写真で示され、実際と見比べられるよう工夫されている。	
		B　思考力・判断力・表現力	・「持続可能な社会を作る」のページを設定し、環境に対する課題が提示され、深まる内容に工夫されている。 ・「参考」で生徒がその学習に興味が持てる内容に構成されている。 ・各編の終わりには「学習のまとめ」が設けてあり、学習をふり返り学習したことが生活に生かされるよう工夫されている。	
		C　学習意欲	・学習目標が明確に設定されていてわかりやすく工夫されている。 ・「探究、発展、豆知識」で知的好奇心を促し、さらに学習を深め、もっと知りたいという意欲を深めることができる内容に構成されている。 ・食物領域では、特に実験が多く掲載され、興味が深まる内容に工夫されている。	
		D　家庭学習につながる学習	・「発展」の内容は、家庭で実践できる例が多く紹介されている。 ・「生活の課題と実践」のページで家庭での実践例がたくさん掲載されている。 ・消費生活では、実際によくあるトラブルが例にあげられ、予想される行動パターンがいくつか示されているため、自分のこととしてシュミレーションしやすく構成されている。	
		E　自分で課題を設定し、見通しを持って進める学習	・「生活の課題と実践」では、見通しと目標をもって課題に取り組むことができるように、既習内容から興味・関心にそって、生活の課題を見つけ出し、「計画・実践・結果・評価」の手順にそった多くの実践例で構成されている。 ・課題を設定し、見通しをもって学習するための手だてが示されている。	
	基本方針に関わるポイント	F　基本的人権を尊重し、生命の尊さを大切にするとともに、豊かな人間関係と社会性を育むことに適したものであること。	・自立とは「支え合う」ことであるととらえ共生社会に向かって高齢者、障害を持つ人、外国籍の人とともに生きることを意識した内容であり、その写真等も多く掲載されている。 ・子どもの人権や権利に関する内容が多く取り入れられている。 ・日本だけでなく世界の食糧事情を人気著書におきかえわかりやすく紹介されている。	
		G　内容の配列や分量が適切で、文章表現や資料の取扱い、色彩等がすべての児童生徒にとって見やすく工夫されていること。	・必要な内容がポイントを絞ってまとめられているので見やすく、使いやすく工夫されている。 ・全ての生徒にとって扱いやすいよう、囲みや文字で補足するなど、色だけに頼らない配慮が見られた。	

㊙教科用図書選定審議票　種目（　外国語　）　大津市教科用図書選定審議会　No．1

発行者の番号及び略称			2　東書	9　開隆堂
教科書名			NEW HORIZON English Course	SUNSHINE ENGLISH COURSE
調査研究の観点	学ぶ力向上にかかわるポイント	A　基礎的・基本的な知識・技能	・４技能にかかる基本的な言語活動を設定するなど、基礎的・基本的な知識や技能を確実に身に付けるよう工夫されている。 ・各学年の導入部分で小学校や前学年における学習を踏まえた学習を設定し、習得・活用・発信の３部構成で、言語材料を系統的に繰り返し扱い、基礎を確実に定着できるよう工夫されている。	・小学校英語の活動内容が、１年「Let’ｓ Start」に反映されており、音声を中心とした活動をしながら文字に親しめるように工夫されている。 ・見開き２ページの中に、「Listen」「Speak」「Try」「Write」として４技能を育成するための言語活動が設定されており、基礎的な力を育成するとともに学習の手順がわかりやすく構成されている。
		B　思考力・判断力・表現力	・まとまりのある文を読んで自分自身について表現したり、要点をまとめたりする活動等が設定され、思考力や判断力・表現力を高めるための工夫がされている。 ・「Activity」では、テーマに沿った英語を聞いて概要をつかむ活動や、その内容についてグループで話し合う等、言語活動の充実が図られている。	・環境、平和、勤労、人権、比較文化等を話題として取り入れ、社会的な課題を探求する教材になっている。また、日本の文化と諸外国の文化をバランス良く取り入れ、相互理解が図られている。 ・単元のまとめとして「My Project」が設定され、自分のことを英文で表現できる機会が多く取り入れられている。
		C　学習意欲	・「一言メモ」「コラム」「学び方コーナー」が配置され、内容理解を助け、コミュニケーション活動に役立つ情報を提供することで主体的な学習意欲が喚起されるよう構成されている。 ・「Daily Scene」では、生徒が自分の生活に関わる日常的な事柄について表現する活動を通して、意欲をもって取り組めるよう工夫されている。	・ペアワーク、グループワーク等、教え合い、学び合い、高め合う協働学習をともなう活動が多く取り入れられており、意欲をもって学習できるよう工夫されている。 ・英語圏以外の国に関する題材も取り入れており、興味・関心を高めながら公正な考え方や広い視野が養えるよう工夫されている。
		D　家庭学習につながる学習	・「学び方コーナー」等、辞書の使い方、発音記号、文構造等を取り上げることによって、自主的な学習や家庭学習に取り組める工夫がされている。 ・単元末の「まとめと練習」では、理解を深めるために学習内容が整理されており、「やってみよう」では、自ら復習し確認できるよう工夫されている。	・新出単語・熟語の欄のチェック用マークとともに、「できるようになったことリスト」が付録として加えられており、主体的な学習を促すよう工夫さいる。 ・「英語のしくみ」で、文法事項のまとめと練習問題が設定され、学習内容について自ら復習できるよう配慮されている。
		E　自分で課題を設定し、見通しを持って進める学習	・各「Unit」の最初に単元の目標が明示されており、学習者が見通しを持って学習課題を意識しながら主体的に取り組めるよう工夫されている。 ・「Presentation」では、自分で課題を設定し、「Hop」「Step」「Jump」「Challenge」の手順で、これまでに身につけた知識や技能を活用しながら、主体的に学習を進めることができるよう工夫がされている。	・「My Project」で、学期ごとに到達目標が明示されており、学習の到達度を自ら確認できるよう工夫されている。 ・「POWER-UP Speaking」「Writing」では、自由英作文や英会話に取り組む課題が設定されており、生徒自身が学習目標を定めて個々の理解に応じて課題が設定できるよう配慮されている。
	基本方針に関わるポイント	F　基本的人権を尊重し、生命の尊さを大切にするとともに、豊かな人間関係と社会性を育むことに適したものであること。	・各学年で、平和等の基本的人権の尊重につながる題材とともに、グローバル社会をたくましく生き抜く姿を取り上げる等、国際人として活躍することへの意欲を高めるよう構成されている。 ・各「Unit」毎の「Daily Scene」等、コミュニケーション能力を高める活動や題材が各学年に設定されており、豊かな人間関係と社会性を育むよう工夫されている。	・日本をはじめ、諸外国の文化に関する題材が取り上げられており、公正な観点で事象を捉えられるよう配慮されている。 ・具体的な場面を設定した「Basic Dialog」等、実生活のコミュニケーションに有効となるよう工夫されている。
		G　内容の配列や分量が適切で、文章表現や資料の取扱い、色彩等がすべての児童生徒にとって見やすく工夫されていること。	・ページ内構成は、見開きページで一つの題材に関する学習を完結するように統一されており、すべての生徒にとって学習しやすくなるよう工夫されている。 ・英語の文字のフォント、写真やイラスト、色彩等、すべての生徒にとって見やすくなるよう配慮されている。また、ユニバーサルデザインを題材として取り上げる工夫もされている。	・初期段階では、色彩に配慮された挿絵等とともに、言語材料が対話文で提示され、一人称と二人称を多用することで、すべての生徒にとって学習しやすくなるよう工夫されている。 ・「Presentation」、「Practice」、「Production」の順に教材が配置されており、学習の流れが分かるように工夫されている。

発行者の番号及び略称			１１　学図	１５　三省堂
教科書名			TOTAL ENGLISH	NEW CROWN ENGLISH SERIES New Edition
調査研究の観点	学ぶ力向上にかかわるポイント	A　基礎的・基本的な知識・技能	・「Target Sentence」ごとに聞く、話す、書く活動からなる「Activities」が設けられており、目標文の習得に必要な言語活動が豊富に取り入れられている。 ・各「Lesson」に「Review」を設け、学習した言語材料について復習できるよう構成されている。内容も４技能を伸ばす活動が取り上げられており、反復練習によって基礎的な知識・技能が習得され定着するよう構成されている。	・各Lessonともに「とびら」「Get」「USE」「まとめ」の構成となっており、「とびら」での題材内容にせまる英語の問いにより、導入時に適切に概要をつかめるよう工夫されている。 ・聞くことや話すことに関する学習が冒頭のLessonに設定されており、小学校における学習との円滑な接続とともに基本的な技能の習得を促すよう工夫されている。
		B　思考力・判断力・表現力	・「Chapter Project」として、その章の中で習得した表現を実生活に即して書いたり、話したりする活動が取り入れられている。Stepを経るごとに表現に深まりがでるよう構成されており、自己表現がしやすいよう工夫されている。 ・「Tips」欄において、状況に応じた表現ができるよう、参考となる情報が示されており、コミュニケーション活動の一助となっている。	・「USE」では、単元で扱った言語材料を活用したまとまりのある英文等により、思考力、判断力、表現力を高めるよう工夫されている。 ・「Project」や「Let's Talk」では、多様な題材とともに、アイデアやモデル等が豊富に提示されており、学習した言語材料を活用して豊かに表現できるよう工夫されている。
		C　学習意欲	・英語を媒介として日本とは異なる文化や社会に対する理解を深めることにより、人・生き方に対する興味関心が高まるよう、英語圏にとどまらない国々からも多く題材が取り上げられている。 ・英語の歌が３年間で９曲取り上げられており、英語授業への興味関心を高め、意欲を引き出す工夫がされている。	・「とびら」や「for self study」で、実際の生活に即した場面が設定されており、興味を喚起するとともに、ペアワーク等の際に、場面のイメージを持って話題を広げることができるよう工夫されている。 ・外国の中学校、将来の夢、テニスプレーヤーの活躍、世界で人気のある食材の紹介等、中学生の興味や関心に応じた題材により、学習意欲を高めるよう工夫されている。
		D　家庭学習につながる学習	・「Word Tree」の中に曜日や月の名前などまとめて明示することによって自主的に家庭学習としても取り組めるような構成が取られている。また、「Step1」「Step2」と段階を経た活動の中で繰り返し使用ができる構成となっている。 ・巻末付録の中で「More Words」として表現活動の幅を広げる単語紹介や「基本単語のまとめ」や「目標文のまとめ」等が掲載されており、自主的な学習も進めやすいようにまとめられている。	・「for self study」では、語彙の習得方法や辞書の活用方法などが提示されており、生徒が自主的に家庭で学習できるよう配慮されている。 ・「Lesson」後のまとめでは、視覚的に文構造を捉えることができるよう工夫されており、家庭学習の一助となっている。
		E　自分で課題を設定し、見通しを持って進める学習	・大きなまとまりである「Chapter」ごとに言語材料や身につけたい力が冒頭に明示されており、見通しと目標をもって学習を進めることができ、また学習内容のふりかえりをすることができるよう工夫されている。 ・新出単語の中の、特に重要と考えられる単語が太字で示されており単語を覚える際の優先度がわかるように工夫されている。また、学習の進展に応じて発音上の表記が工夫されている。	・各学年「Project」において、マッピングを用いて自分が伝えたい考えやアイデアを整理しながら自分で見通しを持って構想を練り、４技能を統合的に活用した学習を進めることができるよう工夫されている。 ・自分のことに関すること、自分以外に関すること、物や場所等、３年間を通してバランスのとれた題材の配列になっており、自ら課題を設定して取り組めるよう工夫されている。
	基本方針に関わるポイント	F　基本的人権を尊重し、生命の尊さを大切にするとともに、豊かな人間関係と社会性を育むことに適したものであること。	・各学年で命、平和、自然、反差別等、基本的人権の尊重に関する題材が取り上げられている。 ・日本の伝統、文化を大切にしつつ、英語圏に偏らず広く世界各地の国際理解につながる題材を取り上げ、理解を深められるよう配慮されている。	・各学年で、人権や、日本の伝統文化と異文化理解に関する題材が扱われており、視野を広げることができるよう工夫されている。 ・英語圏以外の国についての題材も取り上げられており、コミュニケーションについて考えることで豊かな人間関係や社会性を育むよう工夫されている。
		G　内容の配列や分量が適切で、文章表現や資料の取扱い、色彩等がすべての児童生徒にとって見やすく工夫されていること。	・１セクションを見開き２ページ構成で統一する等、ひとつの題材を通しての学習活動をパターン化し、すべての生徒が学習しやすいよう工夫されている。 ・写真やイラストも含め刺激の少ない柔らかい色構成等、すべての生徒にとって見やすくなるよう配慮されている。	・小学校外国語活動との円滑な接続を考慮し、学習初期段階では「聞くこと」「話すこと」の活動から導入する内容構成となっている。 ・興味を引く大きな写真やイラストがたくさん取り上げられており、カラーユニバーサルデザインの見地から、識別しにくい配色を避け、全ての生徒にとって見やすく扱いやすくなるよう工夫されている。

㊙教科用図書選定審議票　種目（　外国語　）　大津市教科用図書選定審議会　No．3

発行者の番号及び略称			１７　教育出版	３８　光村
教科書名			ONE WORLD English Course	COLUMBUS 21 ENGLISH COURSE
調査研究の観点	学ぶ力向上にかかわるポイント	A　基礎的・基本的な知識・技能	・発達段階に応じて、4技能のコツ（Listening Tips、 Reading Tips、 Writing Tips、 Communication Tips）が示されており、基礎的・基本的な技能が習得できるよう工夫されている。 ・レッスンの各ページに、「Activity」が用意されており、ターゲットとなる表現を使った基礎的な言語活動ができるように工夫されている。	・基本的に左ページが本文、右ページに Try It!という練習問題のページで構成されており、基本文を使った反復練習ができるようになっている。 ・主要な文法事項ごとに、Language Focus が設定されており、既習の内容を整理してまとめることで知識が定着するように工夫されている。 ・各学年の巻末付録としてイラストが多用された「英語のしくみ」が掲載されており、必要に応じて関連する文法項目を学年横断的に扱うことで、生徒が知識を統合できるよう工夫されている。
		B　思考力・判断力・表現力	・レッスンごとに、「Task」として、そのレッスンを要約する課題やレッスン内容に関する質問、関連した作文課題等が用意されており、言語活動の充実が図られている。 ・「Project」で、学習した内容と関連する題材を取り上げ、与えられたテーマについて作文したり、発表したりする活動が設けられており、表現力を高める工夫がされている。	・各 Unit の終わりに「You Can Do It!」が設定されており、既習の内容に沿った英語の長文を読む練習や、まとまりのある英作文を書く練習ができるように工夫されている。 ・「Skit Time」では、身近で具体的な場面を設定し、会話練習をしながらコミュニケーションに役立つ慣用表現が練習できるようになっている。
		C　学習意欲	・日本文化や外国文化についての話題を多く取り上げたり、言語に関する話題を取り上げたりして、文化や言語に対する理解を深めるとともに、生徒の興味・関心を高める工夫がされている。 ・写真が多く使われており、また、「カルチャーノート」というコラムを設けることで、扱われている題材への理解がより深まるように工夫されている。	・英語を使って何かが「できる」という実感が持てるようにするため、巻頭にその具体例と、関連ページが写真付きで掲載されている。 ・英語に関する知識の習得だけでなく、日本内外の文化とその多様性を紹介し、生徒の知的好奇心を伸ばすよう工夫されている。 ・各巻にイラストを多用した Word Square が掲載されており、身近な日本語を英語で紹介することにより、英語への興味を高めるよう工夫されている。
		D　家庭学習につながる学習	・各学年の付録に、辞書指導のページがあり、辞書を活用して学習を進めることができるよう工夫されている。 ・各学年とも別冊が用意されており、生徒自身が学習内容を振り返り、重要表現や語句の定着が図れるよう工夫されている。	・「Your Coach」では学習方法の具体例や、学習を進めていく上でのコツなどが掲載されており、家庭での主体的な学習が継続できるように工夫されている。 ・付録の「CLIL」では、歴史や保健体育等の他教科の学習内容が英語で取り上げられており、生徒が興味を持って家庭学習に取り組めるよう工夫されている
		E　自分で課題を設定し、見通しを持って進める学習	・「Project」では、学年に応じて、4技能を総合的に活用する内容となっており、3年生では、ガイドブック作りや卒業スピーチで、生徒が主体的に取り組める活動が用意されている。 ・各学年の付録に Can-Do リストとして4技能の到達目標が示され、学習の見通しを持つことができるとともに、自己評価で自分自身の到達度を確認することができるよう工夫されている。	・「Go for It!」で、各学期の到達目標を設定することで、英語を使ってできることについて生徒が自ら課題を設定し見通しを持って学習できるよう工夫されている。 ・「Your Coach」での英語学習の目的意識を喚起する解説により、生徒が意欲と見通しを持って学習を継続できるよう配慮されている。
	基本方針に関わるポイント	F　基本的人権を尊重し、生命の尊さを大切にするとともに、豊かな人間関係と社会性を育むことに適したものであること。	・アンネの日記や児童労働、福祉や環境問題など、国際平和や人権について考える題材が豊富に取り上げられている。 ・男女共同参画の視点やボランティアなど積極的に社会参画しようとする態度を養う題材が取り上げられており、豊かな人間関係と社会性を育むよう工夫されている。	・平和、人間関係に関する題材等が取り上げられており、生命の尊さを大切にするとともに豊かな人間関係を育むよう工夫されている。 ・題材に、異なる国籍の登場人物達が困難を克服しつつ成長するストーリー性をもたせ、社会性やたくましい人間性を育むよう工夫されている。
		G　内容の配列や分量が適切で、文章表現や資料の取扱い、色彩等がすべての児童生徒にとって見やすく工夫されていること。	・色彩に配慮したイラストや写真が多く用いられており、生徒の興味を高めるとともに、内容理解を助ける工夫がされている。また、重要箇所が色づけされており、ポイントが見やすくなるように工夫されている。 ・「いろいろな文字の形」では、字体によって形が違うこと、また導入時にはブロック体、１年生の後半からは century 体が使われることが明記されている。	・各 Unit の最初のページに目標が示されており、Unit ごとに目的をもって課題に取り組めるよう工夫されている。 ・ページ全体が落ち着いた色で構成されており、すべての生徒にとって見やすくなるよう配慮されている。

㊙ 教科用図書選定審議票　種目（中学校／特別支援学級　国語）　大津市教科用図書選定審議会　No.（ 1 ）

		発行者の番号および略称	２０－７　東洋館出版	２０－５　同成社
		教科書の記号および番号	００２	Ａ０４
		教　科　書　名	くらしに役立つ国語	ゆっくり学ぶ子のための国語４
調査研究の観点	1 共通	学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	附則第９条本	附則第９条本
	2 共通	生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	ランクＢ	ランクＢ
	3 共通	学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	・それぞれの単元の配列が、学校生活に即した並び方になるよう配慮されている。 ・生徒の実態にあわせて学習が効果的に進められるよう、コンピュータや支援ボードを取り入れるなど配慮されている。	・読む力、表現する、聞く力、話す力、文法などの教材が取り入れられており、生徒の言語的実態に応じて学習ができるように配慮されている。 ・シンプルな挿絵と表現豊かな挿絵が内容と対応し、視覚的にイメージが持ちやすく、印象に残るように工夫されている。
	4	日常生活に必要な国語についての理解を深める内容となっているか。	・自己紹介や電話、手紙、話し合いなどが取り上げられ、日常生活に必要な言語表現の理解が深められるように工夫されている。 ・書く、聞く、話す力から伝え合う力が高められるよう構成されている。	・「ことばの学習」や「ことばを豊かに」の項目を活用することで、日常生活に必要な言語や文法についての理解を深め、効果を高める内容となっている。 ・小学校低学年で学習する漢字が繰り返し使われており、文章を楽しみながら読み書きの学習が広がるように工夫されている。
	5	生徒が意欲的に言語活動を充実していくことができる内容となっているか。	・日常生活における書き方、話し方、聞き方、伝え方などが、資料や分かりやすい例であげられ、意欲的に言語活動を充実していくことができる内容となっている。 ・「わたしの物語をかこう」など言語活動を広げる教材が取り入れられている。	・読むこと、書くこと、話すことの各教材が順序よく配置されており、意欲的に興味のもてる内容となっている。 ・詩や作文の学習では、手法が順序立てて分かりやすく示されており、自然に学習を進めることができる内容となっている。
	6	生徒の読書活動を活発にするよう工夫されているか。	・物語、詩、俳句、百人一首など幅広いジャンルが教材として取り上げられ、生徒たち個々の興味や関心を持った分野などから読書活動につなげていけるよう工夫されている。 ・「本にしたしもう」では図書館の利用の仕方が掲載されている。	・説明文、物語、文学教材、昔話などの読み物教材が豊富に掲載されており、言語活動の幅が広がるように工夫されている。 ・物語や説明文は、興味が持ちやすい身近な内容が取り扱われ、また、読むことに適した量の文章で、挿絵もイメージが持ちやすいように工夫されている。
	7	基本的人権を尊重し、生命の尊さを大切にするとともに、豊かな人間関係と社会性を育むことに適したものであること。	・「命」というテーマを掲げ、命あるものだけでなく、生き方や死に込められた思いを考える内容が取り上げられている。	・人物や動物などの生き物を幅広いテーマで取り上げ、生命の尊さや豊かな心を育む内容となっている。 ・伝記や詩では、基本的人権を育てる内容となっている。
	8	内容の配列や分量が適切で、文章表現や資料の取扱い、色彩等がすべての児童生徒にとって見やすく工夫されていること。	・色使いやレイアウトが統一され、分かりやすく編集されている。	・文字が大きく、文章の量も適切であり、挿絵からもイメージが持ちやすく親しみをもって言語活動が広がるように工夫されている。 ・挿絵の人物は表情が豊かで、色彩も誰もが見やすいように工夫されている。

㊙ 教科用図書選定審議票　種目（中学校／特別支援学級　社会）　大津市教科用図書選定審議会　No.（ 1 ）

		発行者の番号および略称	２１－１　永岡書店	６２－３　集英社
		教科書の記号および番号	６５３	５０２
		教　科　書　名	こども世界地図	日本の歴史できごと事典
調査研究の観点	1 共通	学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	附則第９条本	附則第９条本
	2 共通	生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	ランク　B	ランク　B
	3 共通	学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	・世界の国々を地域別に分け、自然、歴史、産業、地形について学習し、その後、各国の特徴を学ぶことができるよう構成されている。 ・学習内容が広域から各国へと細分化されており、より詳しく学べるように工夫されている。	・ひとつの出来事が２ページの見開きにまとめられている。また読み仮名が打たれており、自分で読み進められるように配慮されている。 ・できごとのタイトルの下に短い解説文がつけられており、その内容を端的に理解することができるように工夫されている。
	4	社会への理解と関心を深め、社会生活に必要な能力と態度を育てるうえでふさわしい内容となっているか。	・地図の基本を学んだ後、国ごとに自然、産業などの特徴を学ぶ構成になっており、発展的に学習を進めていくことができるよう配慮されている。 ・世界の交通、食べ物、衣服などテーマ別に各国の生活に関する内容が紹介されており、生徒の関心に沿って展開できる内容となっている。	・できごとの分野を、事件・経済・くらしなどの６種に分類し、整理して理解できるように工夫されている。 ・巻末には日本と世界の年表が対照して一覧できるように掲載されており、相互の時代背景を理解できるように構成されている。
	5	生徒の生活経験や行動範囲の拡がりを踏まえ、社会生活に必要な体験的活動が展開できる内容となっているか。	・巻末に切り取って遊びながら覚えることができる「国旗カード」があり、楽しく国々の情報を学べるように工夫されている。 ・世界のあいさつや世界一大集合など、国際理解を深める内容が紹介されている。	・カラーイラストや写真を多く取り入れながら、日本史の重要なできごとが１５０項目紹介されている。 ・重要なことがらにはコラムが設けられ、日本の歴史についての知識を楽しく身に付けられるように構成されている。
	6			
	7	基本的人権を尊重し、生命の尊さを大切にするとともに、豊かな人間関係と社会性を育むことに適したものであること。	・世界の産業、文化、歴史、自然を理解することにより、自国の良さに気付いたり、国際理解を深めたりするなど内容が充実している。	・人類誕生から現代までの時代の流れを系統的に学ぶことにより、平和で豊かな日本社会が先人の努力によって築かれたものであることに気付くことができる内容となっている。
	8	内容の配列や分量が適切で、文章表現や資料の取扱い、色彩等がすべての児童生徒にとって見やすく工夫されていること。	・国ごとに写真が１枚以上掲載され、行政マップと地形マップの二種類の地図が使用されている。 ・豊富な写真と詳しい地図で楽しんで読めるように工夫されている。	・より分かりやすくするために、資料となる写真が約２００点、地図や表が約４０点掲載されている。 ・文章中の難しい言葉は欄外で説明されている。

㊙ 教科用図書選定審議票　種目（中学校／特別支援学級　社会）　大津市教科用図書選定審議会　No.（ 2 ）

		発行者の番号および略称	０６－２　学研教育出版	
		教科書の記号および番号	９８４	
		教　科　書　名	ニューワイドずかん百科　地図からわかる日本	
調査研究の観点	1 共通	学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	附則第９条本	
	2 共通	生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	ランク　B	
	3 共通	学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	・物事の分布傾向や地形との関係を知り、調べ学習にも生かすことができるように地図が多く掲載されている。 ・写真やカラーイラストが多く載せられており、興味を持って学習できるよう配慮されている。	
	4	社会への理解と関心を深め、社会生活に必要な能力と態度を育てるうえでふさわしい内容となっているか。	・地図を見ながら日本の自然、産業、文化とそれらの関わりを知ることで、日本を理解できるように構成されている。 ・読み進めるにしたがって学習内容が細分化され、理解を深めていける充実した内容となっている。	
	5	生徒の生活経験や行動範囲の拡がりを踏まえ、社会生活に必要な体験的活動が展開できる内容となっているか。	・地方ごとの特産物や伝統工芸品、文化について学ぶことができ、生徒の行動範囲の拡がりの動機付けとなる内容が掲載されている。 ・日本の世界自然遺産や世界文化遺産が紹介され、日本を通して世界に視野を広げたり、関心をもったりする内容となっている。	
	6			
	7	基本的人権を尊重し、生命の尊さを大切にするとともに、豊かな人間関係と社会性を育むことに適したものであること。	・地形や気候に合わせて日本が独自の文化や産業を育んできたことを学び、自国の良さや自らの生活を再認識できる内容となっている。	
	8	内容の配列や分量が適切で、文章表現や資料の取扱い、色彩等がすべての児童生徒にとって見やすく工夫されていること。	・全体が３章に分けられ、各見開きのタイトルカラーは太ゴシックで大きく表記するなど、視覚的に工夫されている。 ・地図や写真だけで理解しにくい内容については、イラストで図解したりコラムを設けたりして、詳しく理解できるように構成されている。	

㊙ 教科用図書選定審議票　種目（中学校／特別支援学級　数学）　大津市教科用図書選定審議会　No.（ 1 ）

発行者の番号および略称			２０－７　東洋館出版	
教科書の記号および番号			００３	
教　科　書　名			くらしに役立つ数学	
調査研究の観点	1 共通	学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	附則第９条本	
	2 共通	生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	ランクＢ	
	3 共通	学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	・「基礎編」では今までの復習、「生活編」では日常生活に関連する学習内容となっており、個々に応じた学習が進められるよう構成されている。 ・考える手助けとなる挿絵や、日常生活で目にする広告やレシート、時刻表などが取り上げられ、興味をもって学習が進められるよう工夫されている。	
	4	日常生活に必要な数量や図形などについての理解を深め、それらを扱う能力と態度を育てる内容となっているか。	・お金、時計、図形などの基本的な学習内容を、日常生活の具体的な場面につなげてより深めて学習できるように工夫されている。 ・生徒の実生活に戻して、深めた内容を確認しながら進められる内容になるよう構成されている。	
	5	日常生活に生かせるよう作業的・体験的な活動などが工夫されているか。	・生徒自身の実生活に関連した内容を取り上げ、生徒自身が調べるという体験を通して学習できるように工夫されている。 ・電卓の使い方や計測の仕方などの具体的操作活動を多く取り入れるよう工夫されている。	
	6			
	7	基本的人権を尊重し、生命の尊さを大切にするとともに、豊かな人間関係と社会性を育むことに適したものであること。	・自分の体を知る内容や日常生活の危険な状況が分かる挿絵を掲載し、健康で安全な生活を送るためにはどうしたらよいのかを考えさせられるよう工夫されている。	
	8	内容の配列や分量が適切で、文章表現や資料の取扱い、色彩等がすべての児童生徒にとって見やすく工夫されていること。	・色合いやレイアウトが統一され、分かりやすく編集されている。	

㊙ 教科用図書選定審議票　種目（中学校／特別支援学級　理科）　大津市教科用図書選定審議会　No.（ 1 ）

		発行者の番号および略称	２０－７　東洋館出版	２８－８　フレーベル館
		教科書の記号および番号	５０３	Ｄ０４
		教科書名	くらしに役立つ理科	NATURA ふしぎをためす図鑑　しぜんあそび
調査研究の観点	1 共通	学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	附則第９条本	附則第９条本
	2 共通	生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	ランクＢ	ランクＣ
	3 共通	学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	・身近なくらしを「健康」「自然」「便利」の３項目に分けて、身の回りの事象と関連づけて学習できるように配慮されている。 ・日常生活に役立つ人体や自然現象などの具体的な内容が掲載されている。	・植物、生物、気象など自然を生かした活動が多く掲載されている。 ・１年間を通して四季折々の学習活動ができるよう工夫されている。
	4	日常生活の中で科学的な見方や考え方を養い、自然を大切にする態度を育てる内容となっているか。	・人体や自然に関する知識から健康なくらしについて考えられるよう工夫されている。 ・くらしの中での自然環境や事象に関心を持ち、自然を大切にする態度や、科学的に考える力を養うことができるよう配慮されている。	・教室を離れ、豊かな自然に触れながら遊ぶことによって、自然を大切にする態度を育む内容となるよう工夫されている。 ・身の回りの生き物や植物など、身近な教材で遊びながら自然の仕組みを学習することができるように構成されている。
	5	身近な自然の事物・現象について興味を持ち、自然の仕組みや働きなどについて理解を深める工夫がされているか。	・「自然とくらし」の中で身近な自然の事物や現象が紹介され、興味をもって学習を進められるように配慮されている。 ・興味や関心を持ったことが「もっと知りたい」コーナーで深められるよう工夫されている。	・自然遊びという体験を通して、身近な自然に興味や関心をもち、野原から森へ、川から海へと範囲を広げていきながら学習できるよう工夫されている。 ・コラムや特集のページでより理解を深める内容が掲載されている。
	6			
	7	基本的人権を尊重し、生命の尊さを大切にするとともに、豊かな人間関係と社会性を育むことに適したものであること。	・けがや病気、自然災害から身を守り、命を大切にしながらこれからの生活の中で考えて行動できるよう工夫されている。	・自然の中にある様々な生き物や植物に触れ、命の大切さを考えることができる内容となるよう工夫されている。 ・子どもたちが活動する様々な写真が多く取り上げられ、一人ではなく仲間と活動するという社会性を養う教材となるよう工夫されている。
	8	内容の配列や分量が適切で、文章表現や資料の取扱い、色彩等がすべての児童生徒にとって見やすく工夫されていること。	・色使いやレイアウトを統一するなど分かりやすく編集されている。 ・未習の漢字を中心にルビを打つなど配慮されている。	・写真が多く、レイアウトの色使いも統一され分かりやすく編集されている。

㊙ 教科用図書選定審議票　種目（中学校／特別支援学級　理科）　大津市教科用図書選定審議会　No.（ 2 ）

		発行者の番号および略称	１２－２　小学館	６２－８　主婦と生活社
		教科書の記号および番号	５２０	５０４
		教　科　書　名	小学館の図鑑 NEO　科学の実験	すごい！うちでもこんな実験できるんだ！！
調査研究の観点	1 共通	学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	附則第９条本	附則第９条本
	2 共通	生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	ランクＢ	ランクＣ
	3 共通	学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	・簡単でおもしろい科学実験が多数取り上げられ、生徒の興味が持続するよう工夫されている。 ・実験の手順や準備物がイラストで詳しくあげられ、学習が効果的に進められるよう配慮されている。	・日常生活に潜む「不思議さ」を多数取り上げ、実験を通して学習できる内容となるよう配慮されている。 ・実験名で興味・関心を引き、準備物や手順がイラストで丁寧に示され、意欲的に取り組めるよう工夫されている。
	4	日常生活の中で科学的な見方や考え方を養い、自然を大切にする態度を育てる内容となっているか。	・日常生活の中の身近な事象に興味・関心をもち、実験を通して疑問が解消できるように工夫されている。 ・実験という活動を通して、日常生活に関連が深い自然の仕組みや働きなどを理解できるように工夫されている。	・実験を通して学んだ内容を「科学ノート」でまとめ、より科学的な視点として押さえられるよう編集されている。 ・遊びや実験という活動を通して日常生活に関連が深い自然の仕組みや働きなどを理解できるように工夫されている。
	5	身近な自然の事物・現象について興味を持ち、自然の仕組みや働きなどについて理解を深める工夫がされているか。	・科学実験などが日常生活に関連が深い９つのテーマ別に分類され掲載されている。 ・「かいせつ」や資料により、実験で得られた達成感をより深く高められるよう工夫されている。	・身近な物を用いて実験することにより、身の回りにある事象を科学的にとらえて理解を深められるよう配慮がされている。 ・「科学 DE マジック」「科学 DE 物知り」のコーナーなどで、より深く理解ができるよう工夫されている。
	6			
	7	基本的人権を尊重し、生命の尊さを大切にするとともに、豊かな人間関係と社会性を育むことに適したものであること。	・日常生活での実体験の中で豊かな人間関係を育むことに適した内容となるよう配慮されている。	・日常生活での実体験の中で豊かな人間関係を育むことに適した内容となるよう配慮されている。
	8	内容の配列や分量が適切で、文章表現や資料の取扱い、色彩等がすべての児童生徒にとって見やすく工夫されていること。	・簡単な内容から難しい内容まで、見開き２ページで写真を多く使って構成されている。 ・テーマによって色を変え、見やすく工夫されている。	・一つの不思議について見開き２ページで完結するなど、分かりやすく構成されている。 ・統一されたレイアウト・色使いでわかりやすく編集されている。

㊙ 教科用図書選定審議票　種目（中学校／特別支援学級　保健体育）　大津市教科用図書選定審議会　No.（ 1 ）

		発行者の番号および略称	２０－７　東洋館出版	
		教科書の記号および番号	５０４	
		教　科　書　名	くらしに役立つ保健体育	
調査研究の観点	1 共通	学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	附則第９条本	
	2 共通	生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	ランクＢ	
	3 共通	学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	・運動や健康、安全に関する基本的な学習内容が挿絵や写真を用いて分かりやすく説明されており、自らが学習を進めていけるように配慮されている。 ・考えてみよう、調べてみようのコーナーでは、問題提示や自分の生活を振り返りながら学習を進めていくことができるように配慮されている。	
	4	運動や健康・安全についての理解を図り、明るく豊かな生活を営む態度を育てる内容となっているか。	・暮らしの中の生活環境や運動の重要性、福祉のしくみなど、明るく健康な生活を送るために必要な基礎的基本的な内容となっている。 ・ニュースポーツやアウトドアなど余暇活動につながる種目が紹介されており、明るく健康な生活を営む態度を育てる内容となっている。	
	5	安全に体力の向上を図ることができるよう工夫されているか。	・各運動種目のルールや練習方法の説明が簡素化され、写真やイラストも効果的に取り入れられており、自らが運動に取り組めるように工夫されている。 ・安全面に気付かせるためのポイントが枠囲みで示されており、分かりやすく解説されている。	
	6			
	7	基本的人権を尊重し、生命の尊さを大切にするとともに、豊かな人間関係と社会性を育むことに適したものであること。	・保健の「大切な体」の項目では、自他の基本的人権の尊重と生命の尊さを大切にするための基本的な学習内容が取り入れられている。	
	8	内容の配列や分量が適切で、文章表現や資料の取扱い、色彩等がすべての児童生徒にとって見やすく工夫されていること。	・重要語句は太字で示され、別枠で分かりやすく解説されている。また、難しい漢字にはふり仮名が付けられ、色彩やグラフも見やすく工夫されている。 ・運動の動きがコマ送りで描かれたり、写真が多く取り扱われたりしていることで、視覚的にイメージが持ちやすいように工夫されている。	

㊙ 教科用図書選定審議票　種目（中学校／特別支援学級　技術・家庭）　大津市教科用図書選定審議会　No.（ 1 ）

発行者の番号および略称			２０－７　東洋館出版	２８－１　福音館
教科書の記号および番号			５０５	コードなし
教科書名			くらしに役立つ家庭	生活図鑑『生きる力』を楽しくみがく
調査研究の観点	1	共通　学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	附則第９条本	附則第９条本
	2	共通　生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	ランクＢ	ランクＢ
	3	共通　学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	・家庭生活の自立に必要な「家族」「食事」「被服」「住まい」「環境」の項目で構成されており、基本的な知識や技能が豊富に取り扱われ、生徒の実態に応じて学習できるように配慮されている。 ・「エクササイズ」「コラム」の活用によって自主的・自発的な学習ができるように配慮されている。	・「衣」「食」「住」についての生活に密着した基礎的な知識と技能が目的や発達段階に応じて自然に実践していけるように配列されている。 ・自分の生活を振り返り、記入するコーナーが設けられてあり、生活に即して自主的に学習が進められるように配慮されている。
	4	職業生活や家庭生活の大切さに気付かせるとともに、必要な基礎的知識と技能の習得を図ることができる内容となっているか。	・イラストが効果的で手順や説明が簡素化され分かりやすく、自主的に学べる内容となっている。 ・自分の家庭生活を振り返り、今後の生活に生かすための基礎的な知識や技能を身に付けていくことの大切さなどについて学習できる内容となっている。	・家庭生活の自立を図るための技能の習得が順序立てて具体的に分かりやすく説明されており、実践的な内容となっている。 ・初歩的な技能が簡単、明確に説明されており、自らが興味、関心を持って主体的に学習を進められるような内容となっている。
	5	事故防止や安全、衛生に留意できるよう工夫されているか。	・調理器具や電気製品の使い方の注意事項が分かりやすく示されており、事故防止や衛生面についても留意事項を吹きだしで示すなど工夫されている。 ・社会生活の中でのトラブルや防犯、防災について分かりやすく示されている。	・道具の使い方の基本や作業時におけるチェック項目が示されており、安全面や衛生面でのポイントが分かりやすい言葉で簡潔に説明されている。 ・防犯、防災、応急処置など命を守るための項目が取り上げられている。
	6			
	7	基本的人権を尊重し、生命の尊さを大切にするとともに、豊かな人間関係と社会性を育むことに適したものであること。	・高齢者や子どもとの生活を学習することで生命の尊さを大切にすることに適した内容となっている。 ・様々な人と共に支え合う生活を学び、豊かな人間関係と社会性を育むことに適した内容となっている。	・「自分を守る」の項目では、自他の生命を守るためにどうするべきか、生命の尊さを大切にすることや人権意識を育むのに適した内容となっている。
	8	内容の配列や分量が適切で、文章表現や資料の取扱い、色彩等がすべての児童生徒にとって見やすく工夫されていること。	・調理に必要な事項が一人で進めていくのに分かりやすく配列されており、写真やイラスト、フォント、色彩など誰にでも見やすいように工夫されている。 ・重要語句は太字や着色で示され、別枠で詳しい解説がされている。漢字にはふり仮名が付けられ、自分で読み進められるように工夫されている。	・家庭生活に必要な項目が「衣・食・住」に色分けされており、イメージがもちやすい挿絵やふり仮名表示など誰もが見やすいように工夫されている。 ・見た目にも楽しい表紙カバーを用い、すべての項目が見開き２ページで簡潔にまとめられており、自ら進んで学習しやすいように工夫されている。

㊙ 教科用図書選定審議票　種目（中学校／特別支援学級　外国語）　大津市教科用図書選定審議会　No.（ 1 ）

		発行者の番号および略称	０６－２　学研教育出版	
		教科書の記号および番号	５１３	
		教　科　書　名	新・学研の英語ずかん　ABC あそび	
調査研究の観点	1 共通	学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	附則第９条本	
	2 共通	生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	ランクＣ	
	3 共通	学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	・身近な英単語やアルファベットを「話す」だけでなく、大文字小文字を書いたり、アルファベットを使ったパズルクイズが設けられたりしている。 ・文字に親しみ「書く」技能を取り入れた内容が掲載されている。	
	4	外国語に親しみ、簡単な表現を通して、外国語や外国への関心を育てる内容となっているか。	・身近な英単語やアルファベットが多く紹介され、英語に親しみをもつことができるように構成されている。 ・世界のアルファベットやその歴史、アルファベットの点字記号など異文化を理解する記載があり、外国への関心を高めていけるように工夫されている。	
	5	日常生活でよく使われる言葉や生活の中の活動を通して学習できるように工夫されているか。	・アルファベットや身近な英単語を使ったゲームや歌が多く取り入れられており、楽しく主体的に学べる内容として充実している。 ・英単語における各アルファベットの読み方が紹介され、英語の読みが苦手な生徒のために工夫された内容が取り入れられている。	
	6			
	7	基本的人権を尊重し、生命の尊さを大切にするとともに、豊かな人間関係と社会性を育むことに適したものであること。	・アルファベットの手旗信号やモールス信号などが紹介されており、英語学習を通して文化のちがいを知り、国際理解を深める内容が取り入れられている。	
	8	内容の配列や分量が適切で、文章表現や資料の取扱い、色彩等がすべての児童生徒にとって見やすく工夫されていること。	・全ページに親しみやすいイラストが色彩豊かに描かれ、楽しく学習できるように配慮されている。 ・アルファベットや英単語にはカタカナで読み仮名が打ったり、強く発音する部分を太ゴシック体で表記したりするなど工夫されている。	